

Liceo “Ariosto” di Ferrara
Piano di lavoro individuale di StoriaGeo
Classe 2[^]S Liceo Scienze Applicate
Anno scolastico 2019-2020

PREMESSA GENERALE

L'insegnamento di Storia e Geografia nella classe 2[^]S verrà svolto secondo le linee tracciate dal piano di lavoro discusso e concordato dagli insegnanti del dipartimento di Storia e Geografia del I Biennio.

LINEE PROGRAMMATICHE INDIVIDUALI

Si cureranno alcune abilità di studio (saper organizzare il lavoro con l'uso di appunti o schemi, saper leggere i testi scolastici e non, individuandone concetti generali, informazioni, dati, relazioni) e tre competenze minime (da potenziare): 1. identificare gli elementi significativi di un evento, nelle sue dimensioni spaziali e temporali; 2. produrre interventi orali e/o scritti, corretti e articolati; 3. acquisire la consapevolezza della conoscenza storica come conoscenza storiografica, e quindi come rete di testi (fonti, documenti, saggi).

Per quanto concerne la programmazione dei contenuti, ci si concentrerà soprattutto sullo studio dell'antichità romana, del Tardo Antico e dell' Alto Medioevo, considerati fondamentali per la comprensione del contesto storico e geografico, non solo europeo, in cui i ragazzi di oggi si trovano a vivere.

Le lezioni di Cittadinanza (in un ciclo di lezioni in compresenza con la prof.ssa Veronesi nel corso del trimestre) dovranno quindi aiutare gli studenti a sentirsi sempre più consapevoli dei loro diritti e doveri all'interno delle istituzioni in cui si trovano inseriti: in particolare, verranno forniti agli studenti alcuni strumenti e dati essenziali nell'ambito dell'Economia moderna e contemporanea.

Tutte le attività disciplinari saranno indirizzate verso lo sviluppo e il potenziamento di alcune competenze chiave: imparare a imparare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile.

I metodi, i concetti e gli strumenti della Geografia verranno utilizzati in particolare per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

Ferrara, ottobre 2019

L'insegnante
Sandro Boccafogli